



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسالان 4

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی: ارزیابی شنوایی بزرگسالان 4

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: کلینیک شنوایی شناسی، دانشکده توانبخشی

نام بخش/ گروه: شنوایی شناسی

مسئول آموزش: دکتر الهام توانای

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر الهام توانای

اطلاعات تماس مسئول آموزش: 77530636

طول دوره: یک ترم

نیمسال: هفتم

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره

در این واحد بالینی هدف آن است که دانشجو علاوه بر تقویت و تسلط بر مهارت های پیشین در تاریخچه گیری، اتوسکوپی و ادیومتری و تمپانومتری که در ترم های پیش آموخته است، با آزمونهای تکمیلی ایمیتانس اکوستیک و ادیومتری جهت تشخیص افتراقی و تشخیص کم شنوایی های کاذب آشنا شود. همچنین با تفسیر و اندیکاسیون این آزمونها و ارجاع مناسب بیمار و اخلاق حرفه ای در محیط های بالینی آشنا گردد. مطالب این درس با اهداف تعیین شده مرتبط بوده و با وظایف شغلی (حرفه ای) دانشجو مطابقت دارد. همچنین محتوای این درس فرصت مناسبی برای تمرین عملی مفاهیم تئوریک یاد گرفته شده قبلی است.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار¹:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو:

- اصول اخلاق حرفه ای را در محیط های بالینی رعایت کند.
- مهارت های لازم برای ارزیابی های پایه شنوایی را تقویت کند.
- با لزوم و نحوه انجام مجموعه آزمون های رفتاری تکمیلی تعیین محل ضایعه (SISI, TDT و ABLB) آشنایی پیدا کرده باشد و مهارتهای مقدماتی لازم را در انجام و تفسیر آن کسب کرده باشد.
- با لزوم و نحوه انجام اندازه گیری های تکمیلی ایمیتانس اکوستیک (مانند ETF و رفلکس دی کی) آشنایی پیدا کرده باشد و مهارتهای مقدماتی لازم را در انجام و تفسیر آن کسب کرده باشد.
- در تشخیص روش مناسب در ارزیابی کم شنوایی های کاذب و انجام آن کسب مهارت کرده باشد.
- مهارت لازم در گزارش نویسی و تفسیر نتایج آزمون های پایه و تکمیلی را در کیس های مختلف تحت نظارت مربی کسب کند.
- در شیوه ارجاع و راهنمایی مناسب بیماران کسب مهارت کرده باشد.

اهم فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری^۲:

در این دوره کارآموزی، محتوای آموزشی به صورت عملی و در بالین ارائه می‌شود و به منظور تفهیم بهتر مطالب، از روش‌های آموزشی نظیر کار در گروه‌های کوچک، آموزش‌های مبتنی بر مسأله، روش‌های خودآموزی و ایفای نقش هم استفاده خواهد شد.

دانشجویان با شرکت فعال در کلینیک، مشاهده فعال و دستیاری در ارزیابی‌های شنوایی مربوطه به بزرگسالان شرکت خواهند کرد و آموزش لازم را فرا خواهند گرفت.

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

رعایت قوانین و مقررات آموزشی

رعایت اخلاق و فرهنگ حرفه‌ای

رعایت قوانین و مقررات انضباطی

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

نوع ارزیابی: تراکمی

ارزشیابی توسط استاد کلینیک بر اساس چک لیست و لاگ بوک (50٪ نمره)

آزمون کتبی یا عملی (50٪ نمره)

منابع یادگیری:

1. Gelfand, S.A. (2023). Essentials of Audiology, New York JL. Thieme. Last ed

2- Katz, J., Burkard, R. F., & Medwetsky, L. (2015). Handbook of clinical audiology (5th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

2. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارایه شده است.

جلسه	محتوا (مدت 3 ساعت)
1	- آشنایی دانشجو با وظایف اخلاقی و حرفه ای در کلینیک - آشنایی با منشور حقوق بیمار ، اصول اخلاقی و بهداشتی - آشنایی دانشجو با نحوه ارتباط با استاد، بیمار، پرسنل و دیگر دانشجویان - آشنایی با مقررات کلینیک - آشنایی با تجهیزات کلینیک، دستگاهها، وسایل و کار آنها - آشنایی با نحوه تقسیم وظایف در کلینیک
2	- مروری عملی بر چهارچوب کلی آموزه های ارزیابی پایه بزرگسالان 3 شامل: - انجام صحیح ادیومتری صوت خالص، اجرای ماسکینگ و تعیین LDL و UCL - انجام مجموعه آزمون های ایمیتانس اکوستیک- تمپانومتری و رفلکس اکوستیک - شناخت Masking Dilemma و اجرای روش های مناسب برای حل آن
3	- آشنایی با لزوم و تفسیر آزمون های رفتاری تعیین محل ضایعه (ABLB, SISI, TDT)
4	- آشنایی با نحوه اجرای عملی آزمون های رفتاری تعیین محل ضایعه (ABLB, SISI, TDT)
5	- آشنایی با لزوم و تفسیر ارزیابی های مورد نیاز در کم شنوایی های کاذب
6	- آشنایی با نحوه اجرای عملی آزمون های کم شنوایی های کاذب
7	- آشنایی با لزوم و تفسیر آزمون های تکمیلی ایمیتانس اکوستیک شامل آزمون های شیپور استاش، رفلکس دی کی
8	- آشنایی با نحوه اجرای عملی آزمون های تکمیلی ایمیتانس اکوستیک شامل آزمون های شیپور استاش، رفلکس دی کی
9	- گزارش نویسی و تفسیر نتایج آزمون های پایه و تکمیلی در کیس های مختلف
10	-کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و ویزیت بیماران زیر نظر استاد و تهیه گزارش
11	-کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و ویزیت بیماران زیر نظر استاد و تهیه گزارش
12	-کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و ویزیت بیماران زیر نظر استاد و تهیه گزارش
13	-کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و ویزیت بیماران زیر نظر استاد و تهیه گزارش
14	-کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و ویزیت بیماران زیر نظر استاد و تهیه گزارش
15	-کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و ویزیت بیماران زیر نظر استاد و تهیه گزارش
16	ارزشیابی توسط استاد بر اساس چک لیست و لاگ بوک
17	امتحان عملی OSCE



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده توانبخشی

چک لیست واحد کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسالان 4

دانشجویان کارشناسی شنوایی شناسی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

کد	محتوای مورد سنجش	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)	خیلی ضعیف (0)
1	مشارکت در آموزش					
2	تکالیف دانشجویی					
3	حضور بموقع در کلینیک					
4	استفاده از پوشش مناسب و روپوش سفید					
5	رعایت اصول اخلاق حرفه ای و بهداشتی در محیط های بالینی					
6	آشنایی و کسب مهارت لازم در انجام آزمون های رفتاری تعیین محل ضایعه (TDT , SISI , ABLB)					
7	آشنایی و کسب مهارت لازم در انجام ارزیابی های تکمیلی ایمیتانس اکوستیک (ETF , Reflex decay)					
8	آشنایی و کسب مهارت لازم در انجام آزمایش های کم شنوایی های کاذب					
9	کسب مهارت لازم در تفسیر نتایج آزمون های پایه و تکمیلی در کیس های مختلف					
10	کسب مهارت در نحوه گزارش نتیجه و ارجاع مناسب بیمار					

توضیح 1:

عالی (1): اطلاع و تسلط کامل بر موضوع خوب (0/75): اطلاع و تسلط نسبی بر موضوع متوسط (0/5): اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص بر موضوع

ضعیف (0/25): اطلاع بسیار کم از موضوع خیلی ضعیف (0): بی اطلاع از موضوع